

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент «Дисидентський рух в Україні в 60-80-х роках ХХ ст.»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) / Середня освіта. Історія та громадянська освіта
Форма навчання	Денна / Заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна / Заочна 4-й, 7-й семестр, один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна 150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год., 5 кредитів ЄКТС Заочна 150 год, з них: лекц. – 4 год, практ. – 6 год., 5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Історії України та археології
Автор ОК	Ленартович Олег Юрійович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Володіння знаннями із загального курсу «Історія України»
Що буде вивчатися	Витоки та подальша еволюція дисидентського руху в конкретно-історичних умовах, лібералізація суспільно-політичного життя в СРСР, тоталітарний режим в умовах хрущовської відлиги, соціальна база руху, ідейна спрямованість і практична діяльність представників різних течій опозиції та історичне значення дисидентського руху.
Чому це цікаво/треба вивчати	Ця дисципліна покликана поглибити знання здобувача освіти про соціально-політичні передумови виникнення дисидентського руху; основні напрями і течії опозиційного руху; форми і методи діяльності дисидентів; основні

	етапи еволюції дисидентського руху; місце і значення самвидаву, головні твори; головних лідерів дисидентського руху; мету і методи тоталітарного режиму в боротьбі з опозицією; понятійно-термінологічний апарат даної проблеми.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Аналізувати та узагальнювати конкретно-історичний матеріал; опрацьовувати історичні джерела і наукову літературу; давати власну оцінку історичним фактам, подіям, а також урядовим і опозиційним документам; користуватися історичною термінологією; підготувати повідомлення: політичні портрети дисидентів; застосовувати набуті знання, вміння і навички на практиці.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Загальні компетентності (ЗК): 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; 2. Здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хиби й вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації; 4. Здатність раціонально організовувати власну діяльність та ефективно використовувати час; 8. Увага і толерантність до іншої (й інакшої) думки, здатність аналізувати її зміст та структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати; Спеціальні компетентності (ФК): 1. Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності; 2. Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та у різних контекстах; 10. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища

--	--